



*“Solo chi ha un villaggio nella memoria
può avere una esperienza cosmopolita”
Ernesto De Martino*



Istituto Comprensivo Statale “A. Salandra”

Via Regina Margherita n.64, Troia (Fg) | Tel. 0881 970122 | Fax 0881 975161

email: fgic853001@istruzione.it | PEC: fgic853001@pec.istruzione.it www.scuolasalandra.it

DIRE. FARE... crescere

A.S. 2015/2016

**Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Michela Ciampi**

**Funzione Strumentale
Nadia Massariello Tibello**

Il nostro Progetto di Istituto costituisce lo strumento per far conoscere la nostra Scuola nella sua identità e per consentire a tutti i protagonisti sia interni quali gli studenti, i docenti, il personale amministrativo e gli organi collegiali, sia esterni alla scuola quali le famiglie, la comunità e gli Enti Locali Territoriali, la possibilità di partecipare alle numerose attività della scuola e di contribuire al miglioramento del progetto stesso.

Nel Progetto di Istituto viene definita l'identità dell'Istituto, precisandone gli indirizzi pedagogici e gli obiettivi sia nell'ambito della organizzazione sia nell'ambito dell'educazione, la storia, la progettualità, i rapporti con la comunità ed il territorio nei suoi molteplici aspetti.

Principi e finalità

L'Istituto Comprensivo "Salandra" svolge la sua attività ispirandosi ai fini dell'istruzione obbligatoria, che rispondono "al principio democratico di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e generale di tutto il popolo italiano", in osservanza agli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione. Esso intende, in particolare, concorrere a promuovere lo sviluppo armonico della personalità e la formazione intellettuale e sociale di ciascun ragazzo. Altro documento cui l'istituto si ispira è la convenzione sui diritti del fanciullo fatta a New York il 20 novembre 1989 e ratificata con Legge 27 maggio 1991 n. 176.

L'Istituto Comprensivo "Salandra" presenta le sue proposte per incentivare e migliorare la qualità dell'istruzione e dell'offerta formativa, sviluppando in termini di crescita e di fondamento la cultura degli studenti, potenziando la qualità della formazione attraverso la collaborazione e l'intesa tra Istituto, famiglia e comunità; ispira la sua azione scolastica e formativa ai seguenti principi:

- centralità della persona;
- pari opportunità di accesso all'offerta formativa;

- cittadinanza responsabile;
- dialogo e confronto nel rispetto delle differenze;
- solidarietà e cooperazione;
- accoglienza e integrazione degli studenti stranieri e/o con bisogni educativi speciali.

Avendo come finalità generale lo sviluppo integrale e il successo formativo di tutti gli studenti, si impegna a:

- offrire una formazione culturale ampia per tutti;
- proporre annualmente interventi didattici integrativi dell'azione formativa e percorsi di recupero e di approfondimento;
- valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno;
- sviluppare processi di formazione e di apprendimento autonomo;

In sintonia con le risorse e le istanze presenti nel territorio il nostro istituto intende proporre occasioni e percorsi attenti alla maturazione delle competenze come insieme di **conoscenze dichiarative** (sapere), di **abilità procedurali** (saper fare), di **atteggiamenti** (saper essere).

FORMAZIONE GLOBALE DELLA PERSONA

In continuità con l'opera educativa della famiglia

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Favorire le relazioni interpersonali fondate e vissute nel rispetto dei diritti e dei doveri, dell'accoglienza e della solidarietà, della convivenza democratica nel rispetto delle regole comuni della legalità.

EDUCAZIONE AL BENESSERE

- costruire una positiva immagine di sé, inteso come benessere psicofisico, sociale ed ambientale
- operare insieme, in un clima armonico di cooperazione
- riconoscere e prevenire forme di disagio
- favorire lo sviluppo delle capacità e attitudini personali
- promuovere il successo formativo e prevenire fenomeni di dispersione scolastica
- favorire un proficuo inserimento degli alunni con diverse abilità

Il nostro progetto offre un contesto di apprendimento attento e rispondente alle esigenze della società odierna fondato su valori di consapevolezza, responsabilità, reciprocità, rispetto, benessere e autonomia.

RESPONSABILITÀ

CONSAPEVOLEZZA



RECIPROCIÀ

BENESSERE

AUTONOMIA

RISPETTO

In continuità con l'opera educativa della famiglia e attraverso un rapporto di collaborazione e d'intesa la scuola si pone le seguenti finalità:

- **insegnare** le regole del vivere e del convivere
- **stimolare** lo sviluppo armonico e completo della persona
- **sviluppare** l'interesse, la curiosità e la motivazione ad apprendere valorizzando le esperienze e le conoscenze di ciascuno
- **insegnare** a trasferire conoscenze e competenze da un campo all'altro dei saperi per favorire negli alunni la formazione del pensiero critico e creativo
- **promuovere** la progressiva maturazione della conoscenza di sé per orientarsi in scelte consapevoli e responsabili
- **predisporre** un ambiente che favorisca "l'integrazione degli alunni nella scuola, nella classe e nel gruppo, anche in relazione a quelli in situazione di disagio e di handicap" (art. 4 D.P.R. n. 275)
- **offrire** stimoli e strumenti per sapersi rapportare correttamente con le altre culture
- **formare** cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del Mondo
- **sviluppare** la consapevolezza delle molteplici identità personali e culturali promuovendo la diversità e la collaborazione come valori positivi
- **promuovere** la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità per esprimerli in forma creativa
- **abituarli** gli alunni a perseverare nel portare a termine il lavoro scolastico con impegno, interesse e soddisfazione

Attività progettuali

In sintonia con le finalità formative della scuola, alle attività didattiche curricolari si affiancano attività progettuali che integrano il curriculum, lo arricchiscono e lo qualificano ulteriormente.

Nell'anno scolastico 2015/2016 il Collegio dei docenti ha deliberato di privilegiare i seguenti progetti di istituto, coordinati dalle figure strumentali, alla realizzazione dei quali collaboreranno tutti gli ordini di scuola attraverso iniziative didattiche programmate secondo criteri di interdisciplinarietà.

PROGETTI CURRICOLARI ed EXTRA-CURRICOLARI

MACRO-AREA

CONTINUITA' "Il viaggio, tra fantasia e realtà"

Ha come scopo di favorire l'accoglienza tra gli alunni dei diversi ordini di scuola per il graduale progredire e svilupparsi degli alunni in modo da rendere più organico e consapevole il loro percorso scolastico in un ambiente sereno ed attento.

Esso si pone le seguenti finalità:

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo fra i tre ordini di scuola da intendersi come percorso formativo integrale ed unitario.*
- Preparare l'alunno ad affrontare gli impegni diversificati e le possibili difficoltà di ingresso nei diversi ordini di scuola al fine di prevenire disagi ed insuccessi anche attraverso una adeguata accoglienza degli alunni per favorirne*
- Valorizzare le competenze degli alunni secondo le potenzialità di ciascuno.*
- Raccordare l'azione educativa fra la scuola, la famiglia ed il territorio attraverso una costruttiva collaborazione nel rispetto della diversità dei rispettivi ruoli.*

SCUOLA INFANZIA DI TROIA bambini di 5 anni	SCUOLA PRIMARIA DI TROIA alunni delle classi prime alunni delle classi quinte	
SCUOLA INFANZIA DI FAETO bambini di 5 anni	SCUOLA PRIMARIA DI FAETO alunni delle classi prime alunni delle classi quinte	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI FAETO alunni delle classi prime

MACRO-AREA**DRAMMATIZZAZIONE**

I progetti inerenti quest'area hanno lo scopo:

- di stimolare la padronanza di sé e il lavoro di gruppo,*
- di favorire il superamento dei timori di esprimersi in pubblico,*
- di partecipare alla produzione di un bene da condividere*
- di offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni*
- di sperimentare linguaggi espressivi diversi*
- di potenziare la conoscenza di sé e dell'altro*
- di educare al rispetto dell'altro*
- di ampliare gli orizzonti culturali attraverso le arti sceniche*

SCUOLA PRIMARIA - TROIA	REFERENTI	CLASSI
.. Che ne sarà di noi	ins. Checchia	5B
Tutti in scena	ins. Racioppa	5A
Un'avventura divina	ins. Berardi	5C

MACRO-AREA**EDUCAZIONE AMBIENTALE**

I progetti proposti hanno lo scopo:

- di formare una coscienza ecologica e ambientale*
- di sviluppare il concetto di sviluppo sostenibile,*
- di conoscere l'ambiente del territorio in cui gli alunni vivono ed operano*
- di comprendere le principali cause dell'inquinamento terrestre*
- di individuare modalità meno inquinanti per produrre energia*
- di acquisire il concetto di risparmio energetico*

SCUOLA PRIMARIA - TROIA**REFERENTE****CLASSE****Suolo: un paesaggio da scoprire**ins. Lo Chiatto
ins. Aquilino

2D

SCUOLA PRIMARIA - FAETO**Energia e ambiente**

ins. Maraschiello

1A

ins. Tricarico

2A-3A

ins. Buonpensiero

5A

MACRO-AREA**SPORT**

Il progetto si prefigge di insegnare agli alunni :

- la necessità e l'importanza dell'attività sportiva, i*
- l rispetto delle regole,*
- il senso dell'appartenenza al gruppo,*
- il valore della cooperazione*

SCUOLA PRIMARIA - TROIA**REFERENTE****CLASSI****Progetto C.O.N.I.**

AMENDOLA GIOVANNA

tutte le classi primaria Troia + classi terminali infanzia Troi

Progetto MIUR educazione motoria*

** in attesa di conferma da parte del MIUR*

tutte le classi

MACRO-AREA**LINGUAGGI ED ESPRESSIVITA'**

I progetti presentati hanno lo scopo:

- di riflettere sulle molteplici opportunità che offre la lingua,*
- di stimolare lo sviluppo di capacità cognitive,*
- di valorizzare la creatività di ciascuno*
- di far percepire l'esperienza musicale come possibilità espressiva di emozioni*

SCUOLA INFANZIA - TROIA	REFERENTE	CLASSI/SEZIONI
English is fun	ins. Damiano	bambini 5 anni
SCUOLA PRIMARIA - TROIA		
Pinocchio	ins. Roseto	3B
Amici di penna	ins. Viola	4A-4B-4C
Luci tra le stelle	ins. Cagiano	3A
SCUOLA SECONDARIA I GRADO - FAETO		
Il suono e il colore	prof. De Luca	

MACRO-AREA**INCLUSIONE**

I progetti hanno lo scopo:

- di favorire i processi di integrazione*
- di identità conseguenti all'immigrazione,*
- di avviare all'acquisizione delle competenze linguistiche basilari e necessarie per la comunicazione orale e scritta,*
- di favorire momenti di socializzazione*

SCUOLA INFANZIA- PRIMARIA TROIA	REFERENTE	CLASSI/SEZIONI
Progetto Inclusion e alunni H * * in attesa di conferma da parte del MIUR	VITACCHIONE GIOVANNA	tutte le classi/sezioni con alunni H
SCUOLA PRIMARIA TROIA		
Io...parlo italiano	Maddalena M. Grazia	4B

ALTRE ATTIVITA' DIDATTICHE

Accoglienza

Integrazioni alunni disabili, DSA, BES, stranieri

Tradizioni e feste

Uscite ambientali sul territorio

Uscita didattica di fine anno

Laboratori (linguistico, espressivo-artistico, scientifico)

Eventuale partecipazione ad attività a spettacoli locali